**COLEGIUL DE MUZICĂ ”SIGISMUND TODUȚĂ”**

**ORARUL ACTIVITĂȚILOR PENTRU SĂPTĂMÂNA „ȘCOALA ALTFEL”**

**11-15 mai 2020**

În cazul activităților care solicită prezența online orele de desfășurare sunt următoarele:

* Cl. Pregătitoare – VIII: ora 9, 11
* Cl. IX – XII: ora 13, 15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Luni, 11 mai** | | **Marți, 12 mai** | | **Miercuri, 13 mai** | | **Joi, 14 mai** | | **Vineri, 15 mai** | |
| **PA**  **Blenche Mirela** | Ne mișcăm, creăm și ne distrăm  Dansul prieteniei | Animalul meu preferat – activitate practică | Detectivul casei  Joc didactic – Spionez! Completez! O... încasez! | Desen după umbre – folosind umbra unei jucării, deseneaz-o | Sunt isteț!  Puzzle -Pisica | Puzzle – Rezolvă un puzzle, fotografiază-l, trimite poza | Ratonul Pălărie – colaj de poezii (memorizare) | Jocuri distractive – Tărâmul magic | În lumea minunată a poveștilor  *Clopoțica și zâna pirat* – sau *Peter Pan se întoarce* vizionare film | Desen – Personajul meu preferat |
| **PC**  **Stan Floredana** | Iubim natura - plantează o floare in ghiveci sau grădina. | Construiește o casuta pentru pasarele. | Salata de fructe - activitate cu părinții | Codul bunelor maniere la masa pentru copii. | Cinema la tine acasă - vizionare filmul preferat. | Fii detectiv in casa ta - caută prin casa obiecte a căror denumire încep cu fiecare litera din numele tău | Universul meu - deschide  fereastra camerei tale și pictează ce vezi, ce auzi, ce simți. | Petrecere cu ceai - invita membri familiei tale la ceai. | Micii artiști - karaoke cântecul preferat, cânta in fata oglinzii | Cel mai bun dansator- alege piesa preferata și dansează. |
| **I A**  **Chiorean Monica** | Cel mai bun dansator- alege piesa preferata și dansează. | FIŞĂ RECREATIVĂ  Rezolvă oral sau scris o fişă simpatică! | CULOAREA MEA  Alege o culoare şi realizează o pictură sau un desen din puncte doar cu acea culoare. | AZI VEI FI BUCĂTAR  Prepară împreună cu cineva din familie un desert / o salată / un sandwich amuzant. | O POVESTE PE ZI… \*  Cât de bine cunoşti povestea ”Punguţa cu doi bani”?  Alege varianta corectă de răspuns. | ŞI EU POT!  (cutia cu sarcini)  Se pregătesc bileţele cu diferite sarcini gospodăreşti, care se pun într-o cutiuţă | VACANŢĂ  Scrie cuvântul VACANŢĂ folosind litere decupate din ziare / reviste. | Jocuri în casă | O POVESTE PE ZI…  Cât de bine cunoşti povestea ”Scufiţa Roşie”?  Alege varianta corectă de răspuns. | GHICI GHICITOAREA MEA!  Fă o sesiune de ghicitori cu familia ta! |
| **I C**  **Vîtcă Dorina** | Cel mai bun dansator- alege piesa preferata și dansează. | FIŞĂ RECREATIVĂ  Rezolvă oral sau scris o fişă simpatică! | CULOAREA MEA  Alege o culoare şi realizează o pictură sau un desen din puncte doar cu acea culoare. | AZI VEI FI BUCĂTAR  Prepară împreună cu cineva din familie un desert / o salată / un sandwich amuzant. | O POVESTE PE ZI… \*  Cât de bine cunoşti povestea ”Punguţa cu doi bani”?  Alege varianta corectă de răspuns. | ŞI EU POT!  (cutia cu sarcini)  Se pregătesc bileţele cu diferite sarcini gospodăreşti, care se pun într-o cutiuţă | VACANŢĂ  Scrie cuvântul VACANŢĂ folosind litere decupate din ziare / reviste. | Jocuri în casă | O POVESTE PE ZI…  Cât de bine cunoşti povestea ”Scufiţa Roşie”?  Alege varianta corectă de răspuns. | GHICI GHICITOAREA MEA!  Fă o sesiune de ghicitori cu familia ta! |
| **II A**  **Rogozan Carmen** | ***Povești pentru pitici***  Citește o poveste, 4- 5 minute; trimite înregistrarea video doamnei învățătoare.  (realizarea unor colaje video care vor fi trimise elevilor din CP)/ **Carmen Rogozan, Elisabeta Negru** | ***Rețete din povești***  Astăzi vei fi bucătar!  Prepară împreună cu un părinte fie un desert, fie o salată, fie un sandwish amuzant, un fel de mâncare.  Cu siguranță va fi delicios preparatul tău!  POFTĂ BUNĂ!/ | ***Culoarea PREFERATĂ***  Alege o culoare și realizează o pictură sau un desen din puncte doar cu acea culoare./ **Carmen Rogozan** | ***Artiștii cei harnici și jucăuși***  Fă curat în camera ta! Șterge praful de pe mobilă.  Joacă în familie șah, Păcălici, șotron pe podea, Remmy, Monopoly, Kahoot./ **Carmen Rogozan** | ***Ștafeta cu poezii***  Fiecare elev recită o strofă dintr-o poezie selectată de cadrul didactic.  (Se realizează un colaj video cu poeziile recitate.)/ **Carmen Rogozan** | ***Îmi acordați un interviu, vă rog?***  Ia un interviu unuia dintre părinți. Pregătește 10 întrebări pe o temă la alegere./ **Carmen Rogozan** | ***Tur virtual muzee***  Vizitează muzeele indicate de damna învățătoare, folosind calclutatorul, o tabletă sau un telefon.  Scrie un scurt text în care să spui ce operă de artă te-a impresionat și de ce./ **Carmen Rogozan** | **Tabloul** Creează un tablou mic folosind resturile ce rămân după ce ascuți creioanele./ **Carmen Rogozan** | ***Micul cântăreț*** Cântă în fața oglinzii cu o perie/făcăleț în mână./ **Carmen Rogozan** | ***Hai la film sau teatru*** Vizionează alături de membrii familiei! Vizionare plăcută!/ **Carmen Rogozan** |
| **II C**  **Negru Elisabeta** | ***Povești pentru pitici***  Citește o poveste, 4- 5 minute; trimite inregistrarea video doamnei învățătoare.  (realizarea unor colaje video care vor fi trimise elevilor din CP)/ **Carmen Rogozan, Elisabeta Negru** | ***Rețete din povești***  Astăzi vei fi bucătar!  Prepară împreună cu un părinte fie un desert, fie o salată, fie un sandwish amuzant, un fel de mâncare.  Cu siguranță va fi delicios preparatul tău!  POFTĂ BUNĂ!/ | ***Micul artist!***  Realizează o pictură, un desnen (la alegere), conform tutorialelor trimiste de doamna învățătoare/  **Negru Elisabeta** | ***Artiștii cei harnici și jucăuși***  Fă curat în camera ta! Șterge praful de pe mobilă.  Joacă în familie șah, Păcălici, șotron pe podea, Remmy, Monopoly, Kahoot./ **Negru Elisabeta** | ***Ștafeta cu poezii***  Fiecare elev recită o strofă dintr-o poezie selectată de cadrul didactic.  (Se realizează un colaj video cu poeziile recitate.)/ **Negru Elisabeta** | ***Îmi acordați un interviu, vă rog?***  Ia un interviu unuia dintre părinți. Pregătește 10 întrebări pe o temă la alegere./ **Negru Elisabeta** | ***Tur virtual muzee***  Vizitează muzeele indicate de damna învățătoare, folosind calclutatorul, o tabletă sau un telefon.  Scrie un scurt text în care să spui ce operă de artă te-a impresionat și de ce sau creează un tablou mic folosind resturile ce rămân după ce ascuți creioanele. | ***Micul programator***  Învățăm împreună concepte de bază ale programării utilizând Scratch Jr./ **Negru Elisabeta** | ***Micul cântăreț*** Cântă în fața oglinzii cu o perie/făcăleț în mână./ **Negru Elisabeta** | ***Hai la film sau teatru*** Vizionează alături de membrii familiei! Vizionare plăcută!  ***Micul programator***  Învățăm împreună concepte de bază ale programării utilizând Scratch Jr./ |
| **III A**  **Mînzat Ioana** | “Pe urmele lui Nică”  Vizionarea unui film, respectiv  “Amintiri din copilărie” | Reprezenta-rea momentelor preferate prin desen; | „Prima mea vizită la un muzeu virtual” | În lumea poveștilor  ,,Pietrele spun povești’’  -Pictură pe pietre  -Povestea pietrelor | Cine gătește mai bine ? | Pregătirea unui fel de mâncare, la alegere, cu părinții | „Micii ecologiști” | Plantăm /semănăm în curte/ grădină/ ghiveci | Ai un animal de companie?  Să facem cunoștință! | Pentru cei care au animale de companie:  -descrierea scrisă care să cuprindă: numele, rasa și cel puțin 3 caracteristici ale acestuia.  Pentru cei care nu au animal de companie:  -să descrie o jucărie preferată sau un joc |
| **III C**  **Ranga Maria** | “Pe urmele lui Nică”  Vizionarea unui film, respectiv  “Amintiri din copilărie” | Reprezenta-rea momentelor preferate prin desen; | „Prima mea vizită la un muzeu virtual” | În lumea poveștilor  ,,Pietrele spun  -Pictură pe pietre  -Povestea pietrelor | Cine gătește mai bine ? | Pregătirea unui fel de mâncare, la alegere, cu părinții | „Micii ecologiști” | Plantăm /semănăm în curte/ grădină/ ghiveci | Ai un animal de companie?  Să facem cunoștință! | Pentru cei care au animale de companie:  -descrierea scrisă care să cuprindă: numele, rasa și cel puțin 3 caracteristici ale acestuia.  Pentru cei care nu au animal de companie:  -să descrie o jucărie preferată sau un joc |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV A**  **Ignat Ramona** | Despre alimentația sănătoasă  <https://youtu.be/phkI3lgno6w>  De ce să mâncăm fructe și legume?  <https://youtu.be/fG7Ogxr3vNk>  Reguli pentru un stil de viață sănătos | Astăzi vei fi bucătar!  Prepară împreună cu un părinte ceva bun și amuzant.  Fiecare va trimite o poză cu rezultatul final.  Idei de sandwich-uri simpatice pentru copii • Gustoase.net    5 sandvişuri haioase pentru copii mofturoşi | **Ai un animal de companie? Să facem cunoştinţă!**  Prezentare scrisă sau printr-un filmuleț care să cuprindă informaţii: numele şi vârsta animalului, rasa şi caracteristici, sentimentele pe care i le porţi, ce reprezintă el pentru tine şi familia ta!  Dacă nu aveți veți face prezentarea unei jucării favorite, a unui joc interesant, a unei fotografii, a unui obiect cu valoare sentimentală. | Filmuleț  Top 10 Cele mai neobișnuite animale de companie  <https://youtu.be/GDbKusC33IQ>  Adună informații despre animale de companie | **”Vizită la muzeu”**  **Vom face un tur virtual al ”Muzeului Ceasului”.**  <http://www.cimec.ro/muzee/ceasuri/ceas.htm>  **Aici, vom descoperi ceasuri din toate timpurile.**  http://www.cimec.ro/muzee/ceasuri/sigla.jpg | **Încearcă să vizitezi Muzeul Național de Istorie.**  [http://www.muzeulvirtual.ro](http://www.muzeulvirtual.ro/) | ”Ne antrenăm!”  Dansul prieteniei  <https://youtu.be/kMTVWAWC7Qc>  **Filmează-te și arată-ne și nouă cât de bine te descurci!**  Fiecare va trimite o scurtă înregistrare cu un dans sau un exercițiu sportiv, inclusiv gimnastică. | ,,Cursa cu obstacole” Construiește o cursă cu obstacole pe care să o parcurgă toți membrii familiei!  ,Îmi acordați un interviu ?”  - Ia un interviu unei persoane din familie.  Pregătește 10 întrebări pe o temă la alegere. | ,,Azi fac ceea ce îmi place!”- Vreau să descopăr ce activități referi? Pozele sau filmările ne vor face să te cunoaștem mai bine! | ,,Hai la film sau la teatru”- Vizionează alături de membrii familiei ceea ce vă place! Vizionare plăcută! |
| **IV C**  **Vălcan Maria** | Despre alimentația sănătoasă  <https://youtu.be/phkI3lgno6w>  De ce să mâncăm fructe și legume?  <https://youtu.be/fG7Ogxr3vNk>  Reguli pentru un stil de viață sănătos | Astăzi vei fi bucătar!  Prepară împreună cu un părinte ceva bun și amuzant.  Fiecare va trimite o poză cu rezultatul final.  Idei de sandwich-uri simpatice pentru copii • Gustoase.net    5 sandvişuri haioase pentru copii mofturoşi | **Ai un animal de companie? Să facem cunoştinţă!**  Prezentare scrisă sau printr-un filmuleț care să cuprindă informaţii: numele şi vârsta animalului, rasa şi caracteristici, sentimentele pe care i le porţi, ce reprezintă el pentru tine şi familia ta!  Dacă nu aveți veți face prezentarea unei jucării favorite, a unui joc interesant, a unei fotografii, a unui obiect cu valoare sentimentală. | Filmuleț  Top 10 Cele mai neobișnuite animale de companie  <https://youtu.be/GDbKusC33IQ>  Adună informații despre animale de companie | **”Vizită la muzeu”**  **Vom face un tur virtual al ”Muzeului Ceasului”.**  <http://www.cimec.ro/muzee/ceasuri/ceas.htm>  **Aici, vom descoperi ceasuri din toate timpurile.**  http://www.cimec.ro/muzee/ceasuri/sigla.jpg | **Încearcă să vizitezi Muzeul Național de Istorie.**  [http://www.muzeulvirtual.ro](http://www.muzeulvirtual.ro/) | ”Ne antrenăm!”  Dansul prieteniei  <https://youtu.be/kMTVWAWC7Qc>  **Filmează-te și arată-ne și nouă cât de bine te descurci!**  Fiecare va trimite o scurtă înregistrare cu un dans sau un exercițiu sportiv, inclusiv de gimnastică. | ,,Cursa cu obstacole” Construiește o cursă cu obstacole pe care să o parcurgă toți membrii familiei!  ,Îmi acordați un interviu ?”  - Ia un interviu unei persoane din familie.  Pregătește 10 întrebări pe o temă la alegere. | ,,Azi fac ceea ce îmi place!”- Vreau să descopăr ce activități referi?  Pozele sau filmările ne vor face să te cunoaștem mai bine! | ,,Hai la film sau la teatru”- Vizionează alături de membrii familiei ceea ce vă place! Vizionare plăcută! |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Luni, 11 mai** | | **Marți, 12 mai** | | **Miercuri, 13 mai** | | **Joi, 14 mai** | | **Vineri, 15 mai** | |
| **P. B** | **Călătorii în lumea animalelor**  Observarea păsărilor prin live  webcam  *Dimény Boglárka* | **Călătorii în lumea animalelor**  Observarea  animalelor sălbatice prin live  webcam  *Dimény Boglárka* | **Călătorii în lumea muzicii**  Vizionare film educativ: prezentare de instrumente pentru copii  *Dimény Boglárka* | **Călătorii în lumea muzicii**  Poveste simfonică: Szergej Szergejevics Prokofjev-Petrică şi lupul    *Dimény Boglárka* | **Călătorii**  **în lumea poveștilor** Kormos István: Vackor az első bében (poveste pentru copii ep. 1-5)  *Dimény Boglárka* | **Călătorii**  **în lumea poveștilor** Kormos István: Vackor az első bében (poveste pentru copii ep. 6-11)  *Dimény Boglárka* | **Călătorii**  **în lumea teatrului de păpuși** Bóbita Bábszínház:Terülj, terülj, asztalkám! *Dimény Boglárka* | **Călătorii**  **în lumea teatrului** Varró Dániel – Presser Gábor: Túl a Maszat-hegyen*Dimény Boglárka* | **Cele mai frumoase amintiri de călătorie…**  Expoziție virtuală  *Dimény Boglárka* | **Cele mai frumoase amintiri de călătorie…**  Atelier de creație  *Dimény Boglárka* |
| **I. B** | **Ferestre spre lume:** jocuri educative despre ţări, obiceiuri şi popoare  *Simon Mária* | **Cele mai frumoase amintiri de călătorie:** expoziţie virtuală din obiecte aduse de copii în cursul călătoriilor făcute cu familia  *Simon Mária* | **Călătorii în lumea animalelor** (migraţia animalelor): urmărirea webcamerelor cu păsări: madarles, clujbird.  *Simon Mária* | **Călătorii în lumea animalelor:** vizită virtuală în Grădina Zoologică din Budapesta  *Simon Mária* | **Cântece și poezii ale diferitelor popoare,** traduse în limba maghiară.  *Simon Mária* | **Călătorii prin poveşti şi prin artă**, atelier creativ: cunoaşterea diferitelor ornamente din lume  *Simon Mária* | **Povesti din jurul lumii:** povești ale diferitelor popoare.  *Simon Mária* | **Atelier de artă dramatică:**  - teatru de păpuși  - realizarea unor păpuși din hârtie  -prezentarea unor povești cu animale.  *Simon Mária* | **Expediție imaginară în deșert, la pol.**  - planul și povestea unei expediții imaginare.  *Simon Mária* | **O țară imaginară:** realizarea unei hărți, a unui steag etc.  *Simon Mária* |
| **II. B** | **Ferestre spre lume!** M-am plimbat în lumea mare:  Sempely Sompoly Nagy Sompolygó Utazása  *Hajós Mária* | **Cele mai frumoase amintiri de călătorie -**  Proiect  *Hajós Mária* | **Călătorie în lumea emoţiilor**  Falusi fiú a városról beszél-  Weöres Sándor  *Hajós Mária* | **Destinaţia cea mai frumoasă în care am fost**  *Hajós Mária* | **Cu ce voi călători?**  Kicsi faluból való vers-  Kányádi Sándor  *Hajós Mária* | **Călătorii cu barca**  Micii creatori – construirea unui mijloc de transport /  filmuleţ  *Hajós Mária* | **Povestea mijloacelor de transport** Utakon – Bartos Erika  *Hajós Mária* | **Să fim creativi- Micii pasageri**  Filmuleţ : Tömegközlekedős mese   *Hajós Mária* | **Călătorie imaginară**  A Kesztyű Lakói Nyaralni Mennek  *Hajós Mária* | **Proiect - călătoria de vis**  Filmuleţ: Vonatok *Hajós Mária* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. B** | **Călătorii**  **în lumea**  **animalelor**  migrația  animalelor  -urmărirea și observarea cuibului de berze din Vlaha  *Dósa Éva* | **Călătorie în lumea culinară**  -copiii pregătesc o prăjitură împreună cu părinții  *Dósa Éva* | **Jocuri online**  *Dósa Éva* | **Jocuri online**  *Dósa Éva* | **Excursie virtuală**  la grădina Zoologică din Budapesta  *Dósa Éva* | **AVAP**  -desenați animalul vostru preferat  *Dósa Éva* | **Călătorii la cele mai faimoase monumente din lume**  *Dósa Éva* | **AVAP**  -construiți macheta unui monument faimos din lume  *Dósa Éva* | **Film documentar:**  La révélation des pyramides sau  Cele 7 minuni ale lunii  *Dósa Éva* | **Proiect:** experimente în casă  *Dósa Éva* |
| **IV. B** | **Ferestre pe lume/**jocuri și prezentări despre țări și popoare  *Bak Márta* | **Jurnal de călătorii, pe urmele tibetologului Kőrösi Csoma Sándor**  prezentări de călătorii despre India  *Bak Márta,*  *Szenkovics Dezső* | **Cele mai frumoase amintiri de călătorie/**povestea obiectelor adunate, aduse de copii din călătorii/ expoziție virtuală  *Bak Márta* | **Jurnal de călătorii** despre cucerirea Vf. Belukha 4506 m, Muntele Altai, Rusia  *Bak Márta,*  *Pásztor József* | **Călătorii în lumea animalelor** migraţia animalelor-  urmărirea  webcamerelor de păsări/Grupul  Milvus  *Bak Márta* | **Călătorii în lumea animalelor** migraţia animalelor-  vizită online în Grădina Zoologică din Budapesta  *Bak Márta* | **Călătorii prin poveşti şi prin artă/** atelier creativ-  cunoaşterea diferitelor ornamente din lume  *Bak Márta* | **Oul lui Columb**  -descoperirea Americii  -experimente nebunești, dar amuzante cu ouă  *Bak Márta* | **Vizită online în**  **Bibliothecca Telekiana** Biblioteca Teleki-Bolyai  *Bak Márta* | **Cunoaşterea activităţii matematicienilor** Bolyai Farkas, Bolyai János, contele Teleki Sámuel, fondatorul bibliotecii şi mare călător de Africa  *Bak Márta* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Luni, 11 mai** | | **Marți, 12 mai** | | **Miercuri, 13 mai** | | **Joi, 14 mai** | | **Vineri, 15 mai** | |
| V A | **Musique française classique** Delia Bacneanu, Mihaela Crișan | **Musique française contemporaine**  Mihaela Crișan | **Quizz – Les Jeux Olympiques** Mihaela Crișan | **Olimpismul si valorile lui** -Emanuela Traica | **Efectele dezastruoase ale încălzirii globale** Diana Sălăjan | **„Cum învață oamenii**” Autoarea Olimpia Mesa, Mihaela Crișan | **Think positive**/ Petre Simu | **Film français Les choristes**  Mihaela Crișan | **Voyage imaginaire**  Crisan Mihaela | **Cuisine française** Crișan Mihaela |
| V C | **Memoria: dar sau dușman redutabil?** /*Prof. P. Simu* | **Sergei Prokofiev: Petrică și lupul, audiție și impresii**  *Prof. G. Suărășan/A. Dunca* | **Tur virtual: muzee de istorie**  *Prof. P. Simu* | **Vizionare film: Coco**  *Prof. P. Simu* | **Efectele dezastruoase ale încălzirii globale**  *Prof. D. Sălăjan* | **Pe urmele trecutului**  *Prof. S. Pop* | **Musique francaise contemporaine**  *Prof. M. Crișan* | **Think positive**  *Prof. P. Simu* | **Acum copil înfășurat în pixeli- jurnalul elevului carantinat/** *prof. Loredana Prunean* | **Sergei Prokofiev: Petrica si lupul, auditie si impresii/** *prof. Grety Suărășan* |
| VI A | **Pe urmele trecutului**/prof. Sorin Pop/ prof. Havadi Istvan | **Copil acum, înfășurat în pixeli (1)- blogul unui elev carantinat**/ prof. Loredana Prunean | **Teatru istoric** / prof. Nan Oana | **Back to School , Mr. Bean – prediction game** / prof. Simu Petre | **Incursiuni în lumea filmului francez- Les Choristes**/ prof. Andrei Dunca | **Efectele dezastruoase ale incalzirii globale** / prof. Sălăjan Diana | **Copil acum, înfășurat în pixeli (2)- blogul unui elev carantinat**/ prof. Loredana | **Laborator virtual:** [www.walter-fent.de](http://www.walter-fent.de) / prof. Curta Gabriela | **Vizionare film**/ prof. Sorin Pop | **Olimpismul si valorile lui**/ prof. Traica Emanuela |
| VII A | **Concurs de cultură generală**/ prof.Țârău Ștefania,  Bălănescu Daniela.,  Cherecheș Natalia) | **Un tur virtual al muzeelor** /prof.  Țârău Ștefania,  Cherecheș Nataliaa) | **Concurs de canoane**/ prof. Serbac Ligia,Marza Hristina) | **Pe urmele trecutului/** prof. Pop Sorin | **Olimpismul și valorile lui** / prof.Traica Emanuela) | **Concurs de talente** / prof. Țârău Ștefania,  Cherecheș Natalia) | **Jurnal**  **în izolare**  / prof. Târău Ștefania,  Cherecheș Natalia) | **Istoria în film-La dolce vita**/ prof. Țârău S., Chereches N) | **Laborator virtual**/ prof. Curta Gabriela) | **Musicalis-,,Asculta,joaca-te,deseneaza!''/** prof. Serbac Ligia, Mârza Hristina |
| VII C | **Concurs de cultură generală**/profȚârău Ștefania,  Bălănescu Daniela.,  Cherecheș Natalia | **Un tur virtual al muzeelor**/ prof. Țârău Ștefania,  Cherecheș Nataliaa | **Concurs de canoane**/ Serbac Ligia,  Marza Hristina | **Experimente chimice distractive/** Bârtaș Oana | **Olimpismul și valorile lui**  Traica Emanuela | **Concurs de talente**  Țârău Ștefania,  Cherecheș Natalia | **Jurnal**  **în izolare**  Târău Ștefania,  Cherecheș Natalia | **Istoria în film-La dolce vita** / Țârău St.Chereches N) | **Laborator virtual**  / prof.Curta Gabriela) | **Musicalis-,,Asculta,joaca-te,deseneaza!''/** prof. Serbac Ligia, Mârza Hristina |
| VIII A | **Literatură și film- legătura text literar-cinematografie**/ prof. Oros Laodamia | **Procedee de dezvoltare a azului muzical cu ajutorul mijloacelor TIC**/prof. Marza Hristina | **Cyberbullying**  /prof.Marza Hristina | **Matematica în cotidian** /prof. Andreica Alina | **Ești cool dacă vorbești corect – dezbatere și analiză clișee lingvistice contemporane**/prof. Oros Laodamia | **Tehnica solfegierii**/prof. Marza Hristina | **Concurs canoane**/ prof. Marza Hristina, Prof. Serbac Ligia | **Matematica în cotidian** /prof. Andreica Alina | **Dicteul creativ**/Prof. Mârza Hristina | **Matematica in cotidian** /prof. Andreica Alina |
| VIII C | **Copil acum, înfășurat în pixeli (1)- blogul unui elev carantinat**/ prof. Loredana Prunean | **Și obiectele vorbesc câteodată**/ prof. Nan Oana | **Matematica în cotidian** / prof. Alina Andreica | **Incursiuni în lumea filmului francez- Les Choristes**/ prof. Andrei Dunca | **Copil acum, înfășurat în pixeli (2) -blogul unui elev carantinat** / prof. Loredana Prunean | **Tout le monde a table**/ prof. Maria Vlad | **Matematica în cotidian** / prof. Alina Andreica | **Incursiuni în lumea filmului francez- Les Choristes**/ prof. Grety Suărășan | **Matematica în cotidian** / prof. Alina Andreica | **Cartea- bilet de călătorie în izolare**/ prof. Loredana Prunean |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Luni, 11 mai** | | **Marți, 12 mai** | | **Miercuri, 13 mai** | | **Joi, 14 mai** | | **Vineri, 15 mai** | |
| V.B. | Filmul ultimelor saptamani  *Tóth –Gáti László* | Provocarea zilei : Exercitii de forta  *Veress Csongor* | Vizionare film  *Párdy Klára* | Ziua Pamantului/  *Barta Kinga* | Vizitarea virtuala a unui muzeu  *Havadi István* | Toti avem un talent  *Veress Csongor* | M.Musorgski : Tablouri dintr-o expozitie/  *Tóth.Ágnes, Maksay Júlia* | Pe urmele personalitatilor literare. Realizarea unei harti  *Kovács Hajnal* | Provocare-concurs : Cati pasi facem pe zi ?  *Veress Csongor* | Analiza si concluziile Saptamanii Scolii altfel  *Maksay Júlia* |
| VI.B. | Filmul ultimelor saptamani  *Tóth –Gáti László* | Provocarea zilei : Exercitii de forta  *Veress Csongor* | Vizionare film  *Párdy Klára* | M.Musorgski : Tablouri dintr-o expozitie  *Ocskay Klára,*  *Orbán Ágnes* | Ziua Pamantului  *Barta Kinga* | Toti avem un talent  *Veress Csongor* | Vizitarea virtuala a unui muzeu  *Havadi István* | Pe urmele personalitatilor literare. Realizarea unei harti  *Kovács Hajnal* | Provocare-concurs : Cati pasi facem pe zi ?  *Veress Csongor* | Analiza si concluziile Saptamanii Scolii altfel  *Fülöp Éva* |
| VII.B. | Filmul ultimelor saptamani  *Tóth –Gáti László* | Provocarea zilei : Exercitii de forta  *Veress Csongor* | Vizionare film  *Párdy Klára* | M.Musorgski : Tablouri dintr-o expozitie  *Tóth.Á, Ocskay Klára* | Ziua Pamantului  *Barta Kinga* | Toti avem un talent  *Veress Csongor* | Provocare-concurs : Cati pasi facem pe zi ?  *Veress Csongor* | Pe urmele personalitatilor literare. Realizarea unei harti  *Kovács Hajnal* | Vizitarea virtuala a unui muzeu  *Havadi István* | Analiza si concluziile Saptamanii Scolii altfel  *Tóth Ágnes* |
| VIII.B | *Școala altfel în carantină – provocări amuzante, artistice, educative și de mișcare*  Prof.coordonator: Ocskay Klára (dirigintele clasei) | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Luni, 11 mai** | | **Marți, 12 mai** | | **Miercuri, 13 mai** | | | **Joi, 14 mai** | | | | **Vineri, 15 mai** | | | |
| Activitatea 1 / Profesor coordonator | Activitatea 2 / Profesor coordonator | Activitatea 1 / Profesor coordonator | Activitatea 2 / Profesor coordonator | Activitatea 1 / Profesor coordonator | Activitatea 2 / Profesor coordonator | Activitatea 1 / Profesor coordonator | | Activitatea 2 / Profesor coordonator | | Activitatea 1 / Profesor coordonator | | Activitatea 2 / Profesor coordonator | |
| IX A | Pe urmele trecutului  *Prof. Sorin Pop* | Efectele dezastruoase ale incalzirii globale  *Prof. Diana Salajan* | Chimia parfumurilor  *Prof. Oana Bartas* | Activitati educative si distractive  *Prof. Vlad Maria* | Laborator virtual  *Prof. Gabriela Curta* | Olimpismul si valorile lui  *Prof.* *Emanuela Traica* | Lectura in timpul Pandemiei  *Prof. L.Prunean* | | Muzica, forma de exprimare a sentimentului religios  *Prof. Cristina Pandrea* | | Tour of the British Museum  *Prof. Noemi Marc* | | The art of story-telling  *Prof. Noemi Marc* | |
| IX C | Deep Listening Comprehension  *prof. Petre Simu* | Efectele încălzirii globale, *prof. Diana Sălăjan* | Pe urmele trecutului, *prof. Sorin Pop* | Laborator virtual,  *prof. Gabriela Curta* | În căutarea frumosului-popas duhovnicesc, *prof. Hui* | Olimpismul și valorile lui,  *prof. Emanuela Traica* | Un film care si-a pus amprenta asupra carierei mele de muzician  *Suărășan G* | | Muzica-formă de exprimare a sentimentului religios,  *prof. Cristina Pandrea* | | Chimia parfumurilor, *prof. Oana Bârtaș* | | Jurnal de carantină, *prof. Gabriela Trif* | |
| XA | Efectele dezastruoase ale incalzirii globale  *Prof. Diana Salajan* | Cateva ganduri din carantina  *Prof. Andreica Alina* | In vizita la muzeu  -tur virtual in muzeele din Romania  *Prof. Andreica* | Chimia parfumurilor  *Prof. Oana Bartas* | Laborator virtual  *Prof. Gabriela Curta* | La cinema ..... acasa  *Prof. Lazar Sorina* | Arta in bucatarie  *Prof. Andreica Alina* | | Coristii- vizionare film  *Prof. Suărășan Grety*  *Prof. Crisan* | | Muzica, forma de exprimare a sentimentului religios  *Prof. Cristina Pandrea* | | Olimpismul și valorile lui,  *prof. Emanuela Traica* | |
| XC | Efectele dezastruoase ale incalzirii globale  *Prof. Diana Salajan* | Beethoven 250  *Prof Mogosan Iulia* | Arta in bucatarie  *Prof. Muresan Orlandina* | Chimia parfumurilor  *Prof. Oana Bartas* | Laborator virtual  *Prof. Gabriela Curta* | De la carte la film  *Prof. Muresan Orlandina* | Jurnal de carantină  *Prof. Muresan Orlandina* | | In vizita la muzeu  -tur virtual in muzeele din Romania  *Prof. Muresan* | | Muzica, forma de exprimare a sentimentului religios  *Prof. Cristina Pandrea* | | Olimpismul și valorile lui,  *prof. Emanuela Traica* | |
| XIA | Musicalis-  asculta/creeaza  /cerceteaza  /joaca-te  *Prof. dr. Hilda Iacob* | Cinema francais  *Prof. Crisan Mihaela* | Musicalis-  asculta/creeaza  /cerceteaza  /joaca-te  *Prof. Iacob* | Peisaje montane romanesti *Prof. Rusu Oliver* | Musicalis-  asculta/creeaza  /cerceteaza  /joaca-te  *Prof. dr. Hilda Iacob* | Peisaje marine romanesti *Prof. Rusu Oliver* | | Atractii turistice pe Valea Somesului Mic  *Prof. Rusu O* | | Musicalis-  asculta/creeaza  /cerceteaza  /joaca-te  *Prof. dr. Hilda Iacob* | | Copilaria in comunism in Romania  *Prof. Cristina Pandrea* | | Musicalis-  asculta/creeaza  /cerceteaza  /joaca-te  *Prof. dr. Hilda Iacob* | |
| XIC | Libertatea din interior  -eseu cinematografic  *Prof. Lazar Sorina* | | Peisaje montane romanesti *Prof. Rusu Oliver* | Musicalis-  asculta/creeaza/cerceteaza  /joaca-te  *Prof. dr. Hilda Iacob* | Multicultural London  *Prof. Marc Noemi* | | | Musicalis-  asculta/creeaza  /cerceteaza  /joaca-te  *Prof. dr. Hilda Iacob* | | Atractii turistice pe Valea Somesului Mic  *Prof. Rusu Oliver* | | Musicalis-  asculta/creeaza  /cerceteaza  /joaca-te  *Prof. dr. Hilda Iacob* | | Copilaria in comunism in Romania  *Prof. Cristina Pandrea* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Luni, 11 mai** | | **Marți, 12 mai** | | **Miercuri, 13 mai** | | **Joi, 14 mai** | | **Vineri, 15 mai** | |
| IX-XI B | Editare fotocarte  *Tóth-Gáti László* | Gaudeamus virusus  *Kintzel Krisztina* | Eu și carantina pe videofilm  *Vadász Eszter* | Sport challenge  *Veress Csongor* | Gaudeamus virusus  *Kintzel Krisztina* | Folkotthon: Cântece din Búza cu Paár Julcsi  *Kállay Tünde*  *Vajas Albert* | Profesorul cu ochii elevului, elevul cu ochii profesorului – vizionare de film  *Kintzel Krisztina* | Eu și carantina pe videofilm - evaluare  *Vadász Eszter* | Sport challenge  *Veress Csongor* | Editare fotocarte – evaluare  *Tóth-Gáti László* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Luni, 11 mai** | | **Marți, 12 mai** | | **Miercuri, 13 mai** | | **Joi, 14 mai** | | **Vineri, 15 mai** | |
| 12A | Modele epice in romanul interbelic  *Muresan O.* | Cultura in democratie si totalitarism  *Pandrea C.* | Debate  *Marc N.* | Poeti contemporani  *Muresan O.* | Hartile Romaniei in var.interactiva  *Rusu O.* | Concurs de cultura generala  *Balanescu D.* | Artistul si politica-conformism si dizidenta  *Pandrea C.* | Virtual Tour of the British Museum  *Marc N.* | Scriitori clujeni  *Muresan O.* | Peisaje romanesti-clipuri turistice de promovare  *Rusu O.* |
| 12B | Modele epice în romanul interbelic  *Mureșan Orlandina* | Joc cu „norul de cuvinte” (word cloud)  *Németi Monika* | Mișcare la distanță  *Veress Csongor* | Sunetele naturii. Muzica care ne înconjoară  *Orbán Ágnes* | Quizuri de istorie prin Kahoot  *Vajnár János* | Între artă și carantină  *Ocskay Klára* | Marii filozofi ai secolului XX  *Lukács Lóránd* | Mască personalizată pentru predarea cheii  *Orbán Ágnes* | Literatură și film. Ecranizări ale unor romane celebre  *Mureșan Orlandina* | Crearea unor subiecte amuzante de BAC  *Orbán Ágnes* |
| 12C | Literatura și Muzica în sec. XXI/secvența I *Gabriela Trif* | Peisaje românești montane  *Rusu Oliver* | Literatura și Muzica în sec. XXI/secvența II  *Gabriela Trif* | Scena lirică, între tehnica cântului și arta actorului  (dialog interactiv cu basul Petre Burcă, solist ONRC)  *Anca Mariaș* | Literatura și Muzica în sec. XXI/secvența III  *Gabriela Trif* | Concurs de Cultură Generală  *Bălănescu Daniela* | Literatura și Muzica în sec. XXI/secvența IV  *Gabriela Trif* | Hărți ale României interactive  *Rusu Oliver* | Debating-how technology has change our life-  *Simu Petre* | Libertate și necesitate înțeleasă  *Țârău Ștefania* |